|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Tuần : 05 Tiêt : 09 | **Bài 6: THỰC HÀNH TÍNH CHẤT HOÁ HỌC OXIT VÀ AXIT** | Ngày dạy: 05/10 – 10/10/2020 |

**A./ MỤC TIÊU:**

 **1./** Kiến thức **: -** Bằng thực nghiệm , kiểm chứng và củng cố những kiến thức về các hợp chất vô cơ : oxit bazơ, oxitaxit, axit. Khắc sâu kiến thức về t/chất hoá học của oxit, axit

**2./** Kỹ năng**: -** Biết vận dụng những t/chất hoá học đặc trưng để nhận biết các hợp chất vô cơ.Tiếptục rèn luyện kỹ năng về thực hành hoá học, giải b/tập thực hành hoá học, kỹ năng làm th/nghiệm với lượng nhỏ hoá chất.

**3./** Thái độ **:-** Giáodục ý thức cẩn thận., tiết kiệmtrong học tập và trong thực hành hoá học, biết giữ vệ sinh sạch sẽ phòng th/nghiệm, lớp học.

**B./ CHUẨN BỊ :**

🞄 GV: Chuẩn bị mỗi nhóm HS một bộ thí nghiệm gồm:

*Dụng cụ:*Giá ống nghiệm (1 chiếc); Ống nghiệm (10 chiếc) ; kẹp gỗ (1 chiếc) ; lọ thuỷ tinh miệng rộng (1 chiếc) ;muôi sắt (1 chiếc)

*Hoá chất:* CaO (vôi sống) 1 gam ; H2O ; P đỏ ( bằng hạt đậu xanh ); dd HCl ; dd Na2SO4 ; dd NaCl ; quì tím ; dd BaCl2

**C./ PHƯƠNG PHÁP :** Thí nghiệm thực hành, gợi mở , chứng minh

**D./ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **HĐ 1: Kiểm tra phần lý thuyết có liên quan đến nội dung bài thực hành****Mục tiêu:** Nắm lại kiến thức cơ bản về tính chất hóa học của oxit và axit |
| 5’ | **GV:** Kiểm tra sự chuẩn bị của phòng thí nghiệm (dụng cụ, hoá chất)**GV:** Kiểm tra số nội dung lý thuyết : Tính chất hoá học của oxit bazơ. Tính chất hoá học của oxit axit. Tính chất hoá học của axit. | **HS:** Kiểm tra bộ dụng cụ hoá chất thực hành **HS:** Trả lời lý thuyết. |  |
| **HĐ 2:** **Tiến hành th/nghiệm****Mục tiêu:** Thực nghiệm lại tính chất hóa học của oxit tác dụng với nước, nhận biết các dung dịch |
| 35’ | **GV:** Hướng dẫn HS làm bài thí nghiệm: *Cho mẫu CaO vào ống nghiệm, thêm dần 1, 2ml H2O* , Quan sát hiện tượng xãy ra.**GV:** Thử dd sau phản ứng bằng giấy quì tím hoặc dd phenolphtalein màu của của thuốc thử thế nào ? Vì sao ? Kết luận về tính chất hoá học của CaO ; Viết PTPƯ.**GV:** Hướng dẫnHSlàm thí nghiệm: *Đốt một ít P (đỏ) bằng hạt đậu xanh trong bình thuỷ tinh miệng rộng. P cháy hết, cho 3ml H2O vào bình, đậy nút, lắc nhẹ ,* quan sát hiện tượng ? *Thử dd thu được bằng quì tím , nhận xét sự đổi màu quì tím.***GV:** Yêu cầu HS kết luận t/chất HH của P2O5 ? Viết PTPƯ **GV:** yêu cầu HS nhận xét về tính chất oxit axit ? Viết PTPƯ.***TN:*** Có 3 lọ dd không nhãn, đựng trong 3 ống nghiệm : H­2SO4 , HCl , Na2 SO4 **GV:** Hướng dẫn cách làm: Để phân biệt được các dd trên ta phải biết sự khác nhau về tính chất của các dd đó ? **GV:** Nêu cách làm : + Ghi số thứ tự cho mỗi lọ  + Lấy mỗi lọ một giọt nhỏ vào mẫu quì tím 🡺 Quì tím không đổi màu là lọ dd Na2SO4 🡺 Quì tím không đổi màu là dd axit HCl và H2SO4  + Lấy mỗi lọ dd axit HCl và H2SO4 cho vào ống nghiệm, nhỏ một giọt dd BaCl2 vào mỗi ống nghiệm nếu ống nghiệm nào xuất hiện kết tủa trắng thì là dd H2SO4. Nếu không có kết tủa thì là lọ HCl. BaCl2 + H2SO4 🡺 2HCl + BaSO4 **GV:** Yêu cầu các nhóm tiến hành làm thí nghiệm 3  | **HS:** Làm thí nghiệm theo nhóm**HS:** Quan sát và ghi lại các hiện tượng xãy ra của TN. Nhận xét hiện tượng:- *Mẫu CaO nhão ra, phản ứng toả nhiệt. Thử dd sau phản ứng bằng giấy q/tím🡺 Xanh* **HS:** Kết luận CaO (*có tính bazơ*) **HS:**Làm TN theo nhóm,quan sát và ghi lại hiện tượng xảy ra của TN **HS:** Thí nghiệm: phán ứng của P2O5 với nước, nhận xét hiện tượng : *phôtpho nhỏ màu trắng tan trong dd tring suốt. Nhúng mẫu quì tím vào 🡺 hoá đỏ.* **HS:** Giải thích hiện tượng và viết PTPƯ **HS:** Kết luận t/chất của P2O5 .**HS:** Nêu các bước tiến hành thí nghiệm **HS:** Nhận TT của GV**HS:** Nêu lại cách làm: **HS:** Làm TN,quan sát và ghi hiện tượng xảy ra của thí nghiệm  | **1./ Tính chất hoá học của oxit**  **a) Thí nghiệm 1 Phản ứng của canxi oxit với nước:****b) Thí nghiệm : Phản ứng của điphôtpho pentaoxit với nước** **2./ Nhận biết các dung dịch** |
| **HĐ 3:Viết bản tường trình** |
| 4’ | **GV:** Nhận xét về ý thức, thái độ của HS trong buổi thực hành, nhận xét về kết quả thực hành của các nhóm **GV:** Hướng dẫn HS thu hồi hoá chất, rữa ống nghiệm, vệ sinh phòng thực hành.  | **HS:** Viết tường trình **HS:** Thu dọn vệ sinh phòng thực hành  |  |
| **HĐ 4: Dặn dò:** |
| 1’ | **GV:** Yêu cầu HS chuẩn bị bài tính chất hoá học của bazơ .**GV:** Nhận xét giờ TH của HS | **HS:** Nắm TT dặn dò của HS**HS:** Rút kinh nghiệm |  |

* ***Rút kinh nghiệm***: :
* Yêu cầu học sinh nghiêm túc và cẩn thận khi làm thí nghiệm
* Vệ sinh dụng cụ thí nghiệm và phòng thực hành sau giờ học

---------------🙥🙦🕮🙤🙧---------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần : 05****Tiết : 10** | **Bài 7: TÍNH CHẤT HOÁ HỌC** **CỦA BAZƠ**  | Ngày dạy: 05/10 – 10/10/2020 |

**A./ MỤC TIÊU :**

 **1.** *Kiến thức* ***:*** HS biết được những t/chất HH chung của bazơ và viết được PTHH tương ứng cho mỗi tính chất. HS vận dụng những hiểu biết của mình về t/chất HH của bazơ .HS thực hiện được một số thí nghiệm cơ bản c/minh t/chất HH của bazơ.

 **2.** *Kỹ năng* ***:*** HS vận dụng những hiểu biết về tính chất để giải thích những hịên tượng thường gặp trong đời sống sản xuất. HS vận dụng được những t./chất của bazơ để làm các bài tập định tính và định lượng .

 **3.** *Thái độ* ***:*** Yêu thích môn họcqua bộ môn

**B./ CHUẨN BỊ :**

**+ GV:** dd NaOH , giấy quì tím, giấy phenolphtalein, giấy PH, dd H2SO4 , dd HCl , dd CuSO4, dd Na­2CO3 .Ống nghiệm, đèn cồn, giá ống nghiệm, ống hút nhỏ giọt

**+ HS:** Nghiên cứu nội dung bài học

C./ PHƯƠNG PHÁP : Đàm thoại, gợi mở, nghiên cứu, vấn đáp.

**D./HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung ghi bài** |
| 2’ | **HĐ 1: Ổn định – Bài mới****GV:** Kiểm tra sĩ số lớp**GV:** Giới thiệu bài mới như sgk | **HS:** Báo cáo |  |
| 8’ | **HĐ 2:** **Tác dụng của dd bazơ với chất chỉ thị** **GV:** Hướng dẫn các HS làm thí nghiệm ***Thí nghiệm1***: Nhỏ 1 giọt dd NaOH 10% vào mẩu giấy quì tím, quan sát hiện tượng ? Giải thích ? Nhỏ 1 giọt dd phenolphtalein ( k0 màu ) vào ống nghiệm dd NaOH, quan sát hiện tượng ? Giải thích ? **GV:** Chú ý cho HS dùng đũa thuỷ tinh hoặc ống nhỏ giọt trên mẫu giấy tẩm chất chỉ thị màu .**GV:** Gọi HS đại diện nhóm nêu nhận xét **GV:** Dựa vào t/chất này ta có thể phân biệt được dd bazơ với dd của hợp chất nào khác.**GV:** Yêu cầu HS làm b/tập sau: Có 3 lọ không nhãn, không màu: H2SO4, Ba(OH)2, HCl .Trình bày cách phân biệt chỉ dùng quì tím **GV:** Nhận xét và kết luận | **HS:**Làm thí nghiệm theo nhóm **HS:** Nêu N/xét đổi màu quì tím và đổi màu phenolphtalein **HS**: Trả lời cá nhân**HS:** Ghi bài **HS:** Thảo luận trình bày cách phân biệt  | **1/ Tác dụng của dd bazơ với chất chỉ thị** 🞄 dd Bazơ + quì tím 🡺 quì tím chuyển thành màu xanh 🞄 dd Bazơ + phenolphtalein ( k0 màu ) 🡺 phenolphtalein màu hồng |
| 5’ | **HĐ 3:** **Tác dụng của dd bazơ vơí oxit axit** **GV:** Gợi ý cho HS nhớ lại t/chất này ( ở bài oxit ) và yêu cầu HS chọn chất để viết PTPƯ minh hoạ | **HS:** Nêu tính chất : dd Kiềm + oxit axxit 🡺 ? + ? **HS:** Viết PTHH xãy ra**Ca(OH)2 + SO2 🡺 CaSO3 +H2O** | **2/ Tác dụng của dd bazơ vơí oxit axit** 🞄 dd Bazơ + oxit axit 🡺 muối + nước Ca(OH)2 + SO2 🡺 CaSO3 +H2O |
| 5’ | **HĐ 4: Tác dụng với axit** **GV:** Yêucầu HS nhắc lại t/chất hoá học của axit , từ đó liên hệ đến t/chất t/dụng với bazơ **GV:** Phản ứnggiữa axit và bazơ gọi là p/ứng gì ? **GV:** Yêu cầu HS viết PTPƯ  **GV:** Kết luận | **HS:** Nêu t/chất của axit và nhận xét: Bazơ tan và không tan đều t/dụng với axit 🡺 muối và nước*.***HS:** Trả lời câu hỏi ***HS:*** *Viết PTPƯ xảy ra* | **3/ Tác dụng với axit** 🞄 Bazơ + axit 🡺 muối + Nước Fe(OH)3 + 3HCl 🡺 FeCl3 +3H2OBa(OH)2+2HNO­3­­🡺 Ba(NO)3 + 2H2O |
| 10’ | **HĐ 5: Bazơ không tan bị nhiệt phân huỷ** **GV:** Hướng dẫn HS làm t/nghiệm : Cho vào bát sứ Cu(OH)2 và nung nóng . Quan sát hiện tượng, giải thích **GV:** Gọi HS nêu nhận xét.**GV:** Viết PTPƯ **GV:**Giới thiệu t./chất của dd Bazơ với dd muối (sẽ học bài sau)  | **HS:** Làm TN theo nhóm**HS:** Nêu hiện tượng :*Kết tủa màu xanh chuyển sang màu đen* **HS:** Nêu nhận xét 🡺 kết luận bazơ không tan **HS:** Nhận TT của GV | **4/ Bazơ không tan bị nhiệt phân huỷ**  Bazơ không tan 🡺 Oxit bazơ + nước Cu(OH)2🡺 CuO+ H2O Rắn ( Xanh ) Rắn ( đen ) |
| **)** | **HĐ 6: Luyên tập - Củng cố** **GV:** Tổng kết nội dung của bài học**GV:** Yêu cầu HS làm b/tập trong phiếu học tập: ***Bài tập 1:*** Cho các chất sau: MgO ; Fe(OH)3 ; NaOH ;. a) Gọi tên, phân loại các chất trên.b) Trong các chất trên, chất nào t/dụng được với : dd H2SO4  loãng ; Khí CO2  ; Chất nào bị nhiệt phân huỷ ? Viết PTPƯ **GV:** Nhận xét và kết luận**GV:** Yêu cầu HS làm b/tập 2/25 Sgk 🡪 **GV:** Hướng dẫna)Tác dụng với dd HCl : Tất cả các Bazơ đã chob)Bị phân huỷ ở t0 cao : Bazơ không tan Cu(OH)2 c)Tác dụng với CO2: các dd bazơ NaOH ; Ba(OH)2.d)Đổi màu quì tím thành xanh: các dd NaOH ; Ba(OH)2  | **HS:** Thảo luận nhóm + Viết PTPƯ **HS:** Ghi vào vở **HS:** Làm b/tập 2 /25 Sgk**HS:** Thảo luận nhóm + trả lời  |  |
| 1’ | **HĐ 7: Dặn dò** **GV:** Bài tập còn lại Sgk  chuẩn bị trước bài “ Một số bazơ quan trọng “ **GV**: Nhận xét giờ học của HS | **HS:** Chuẩn bị như yêu cầu**HS**: Rút kinh nghiệm |  |

* ***Rút kinh nghiệm***: :
* Cần cho học sinh lập bảng so sánh tính chất hóa học của bazơ tan và bazo không tan

+ Bazo tan: làm chất chỉ thị đổi màu, tác dụng với axit, tác dụng với oxit axit

+ Bazo không tan: tác dụng với axit, bị phân hủy bởi nhiệt

---------------🙥🙦🕮🙤🙧---------------